**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**«Квест-игра с применением игрового набора Фребеля**

**«Вперед к звездам»**

*(название итоговой работы)*

 **Выполнил**

**Фомичева Татьяна Петровна,**

*(Ф.И.О. полностью)*

**воспитатель МБДОУ Школа №123 г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **29.03.2023***(дата)* |

**Самара 2023 г.**

Содержание

Актуальность

Использование дидактического материала «Дары Фребеля» заключается в развитии у детей социальных и коммуникативных умений и мелкой моторики, познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей. Позволяет сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры.

Разработка занятия (игры, серии упражнений)

Цель: активизировать познавательные процессы дошкольников, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике имеющиеся умения детей.

Задачи:

Обучающие – закрепление знаний о планетах Солнечной системы, применение игрового набора Фребеля.

Развивающие – развитие инициативы и самостоятельности, формирование исследовательских навыков, творческих способностей.

Воспитательные – формирование навыков взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.

Оборудование: игровой набор Фребеля №1,2,5,5 В,6,7,8,9,10,

шапочки Планеты, маршрутный лист, бортовой журнал,

карандаши цветные.

**Ход игры.**

*Вводный этап.*

Приветствие и знакомство с участниками. Определение тематики, целей игры. Ознакомление с правилами игры.

Команды проходят этапы игры в соответствии с маршрутным листом. После прохождения каждого этапа в бортовом журнале производится запись в виде рисунка.

Каждый этап – это планета, на которую нужно полететь.

*Основной этап.*

Блиц - опрос для участников.

1. Какой формы наша планета?
2. Назовите летательные аппараты, которые придумали люди (воздушный шар, самолет, вертолет….)
3. Каких сказочных героев, умеющих летать, вы знаете (Баба-Яга, Змей Горыныч, ковер-самолет…)
4. Назовите клички собак, летавших в Космос (Лайка, Белка, Стрелка)

Первая остановка.

Планета Венера. Детям загадывается загадка о планете.

Задание: дидактическая игра «Что вредно, что полезно». Детям предлагаются картинки с продуктами. Нужно выбрать из предлагаемых картинок - какая вредная еда для космонавта, какая полезная. Физкультминутка.

Вторая остановка.

Планета Марс. Детям загадывается загадка о планете.

Задание: повтори последовательность. Игровой набор Фребеля №1. Физкультминутка.

Третья остановка.

Планета Юпитер. Детям загадывается загадка о планете.

Задание: придумай инопланетянина с помощью игрового набора Фребеля .

Наборы № 7,8,9,10. По схеме или по замыслу. Физкультминутка.

Четвертая остановка.

Планета Сатурн. Детям загадывается загадка о планете.

Задание: собрать пульт управления с помощью игрового набора Фребеля.

Наборы № 2,8,9,10. По схеме или по замыслу. Физкультминутка.

Пятая остановка.

Планета Земля. Детям загадывается загадка о планете.

Задание: построить ракету с помощью игрового набора Фребеля №5,6,5В. По схеме или по замыслу.

*Заключительный этап.*

Подведение итогов игры. Просмотр бортового журнала.

Рефлексия.

Приложения

    